

# Session 10 : L'accès, la qualité et la gestion de l'eau



# Cette session est enregistrée !

- Toutes les sessions de cette initiative de renforcement des capacités, y compris la présente session, seront enregistrées à des fins d'archivage, d'assurance qualité et de formation. L'enregistrement comprendra l'enregistrement vidéo et audio des présentations, des démonstrations pratiques, des discussions et du chatbox, qui peut également inclure votre nom, des photos ou des vidéos.
- Les enregistrements seront partagés avec tous les participants à la formation afin qu'ils puissent y accéder ultérieurement et réviser tout ou partie des sessions si nécessaire. Ils seront également partagés avec d'autres personnes ou groupes à des fins de formation et d'apprentissage.
- Pour participer à cette formation, vous devez consentir à cet enregistrement. Vous avez également la possibilité de vous inscrire en tant qu'invité anonyme et de ne pas allumer votre vidéo pendant toute la formation. Toutefois, si vous souhaitez poursuivre l'apprentissage sans être enregistré, vous pourrez le faire ultérieurement en suivant les enregistrements à votre propre rythme.

# Rappel : Ferrero - Cadre programmatique de SC - Volet communautaire

RÉSULTATS ATTENDUS	ACTIVITÉS PRINCIPALES	Indicateur Clé de Performance (KPI) de base
<p>Renforcement des capacités des communautés dans la gestion de la contamination de l'eau et à adopter des pratiques simples et durables pour améliorer l'accès, la qualité et la gestion de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer ou renforcer les associations d'usagers de l'eau; (*)</li> <li>• Mener un renforcement des capacités sur 1) comment assurer la sécurité, la protection et l'accessibilité 2) exploiter et entretenir les systèmes d'eau préexistants 3) améliorer les sources d'eau et traiter l'eau au niveau des ménages et / ou des villages grâce à des méthodologies à faible technologie ; (*)</li> <li>• Faciliter la cartographie des ressources d'eau dirigée par la communauté et l'identification des insuffisances dans la gestion de l'eau;</li> <li>• Mener des formations, des campagnes et des activités sur l'assainissement de l'environnement, l'hygiène personnelle et domestique et l'assainissement des écoles et au niveau de la communauté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• # et % de communautés avec une association d'usagers d'eau en place</li> <li>• # de membres de la communauté formés en gestion de l'eau et en éviter sa contamination</li> </ul>

# Rappel : Ferrero - Cadre programmatique de SC - Volet communautaire

RÉSULTATS ATTENDUS	ACTIVITÉS PRINCIPALES	Indicateur Cles de Performance ( KPI) de base
<p>Renforcement des capacités des communautés à adopter des comportements sains et des mesures préventives, et amélioration de l'accès aux services de santé</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engager, mobiliser et former les agents de vulgarisation sanitaire (AVS) / agents de santé communautaire (ASC) afin d'intégrer les services de vulgarisation sanitaire dans l'identification et référencement des cas de CP; (*)</li><li>• <b>Organiser l'assainissement de l'environnement; campagnes de nutrition, d'hygiène et d'assainissement; (*)</b></li><li>• Soutenir les AVS dans la promotion de procédures de documentation (par exemple la certification de naissance) pour permettre aux enfants et aux adolescents d'accéder aux services de base. (*)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• # des cas de CP référés aux services de santé (dans le projet CDI dans la composante CP)</li><li>• # d'actes de naissance facilités par les AVS (dans la composante CP du projet CDI)</li><li>• <b># de personnes de la communauté sensibilisées sur WASH / assainissement, pratiques et services de santé</b></li></ul>

# OBJECTIFS DE LA SESSION

À la fin de cette session les participants auront acquis des notions de base sur :

- **l'eau et à l'assainissement** et leur **lien avec la nutrition**
- **la qualité de l'eau** et de la façon de **l'évaluer et de la traiter**
- La formation des **Comités de Gestion d'eau, les Associations des Usagers**, leur composition et leurs responsabilités.
- L'importance de la **Sauvegarde de l'enfant dans des projets WASH**, et comment mitiger les risques associés.

## **Partie 1 :** Les

participants  
comprennent les notions  
de base relatives à l'eau  
et à l'assainissement et  
leur lien avec la nutrition

**Apprentissage clé / Objectifs :**

**Le secteur WASH intégré dans  
la Santé Publique**

- Malnutrition**
- Maladies transmissibles**

**Durée: 30 min**

# WASH

## Faits essentiels

---

650 millions de personnes sans accès à une source d'eau améliorée

---

2'500 millions de personnes n'ont pas accès à des installations  
sanitaires adéquates

---

1'000 Mln pratiquent la défécation en plein air

1'500 Mln de personnes touchées par des maladies liées à l'eau  
chaque année !

WHAT

**SURVIVE**

**LEARN**

**BE PROTECTED**

FOR WHO

Every child and their family, affected by an emergency, putting the most deprived and marginalised first, wherever she/he is – at home or displaced, in schools and health institutions

HOW

WASH in HCFs  
EHU and IPC

WASH in  
Epidemic

WASH in Schools for EiE

WASH in CFSs

WASH in NUT: facilities/  
communities/HHs

WASH Temporary  
Learning Centres

WASH for UASC

OUR AREAS OF INTERVENTIONS

WASH for FSL  
Crops and  
Livestock

Community  
WASH  
for Disaster  
affected  
Population

Safe WASH facilities

Gender & Age sensitive WASH

CROSS-CUTTING APPROACHES

Evidence-Based Programming – Climate Resilience – Humanitarian Development Nexus – Urban Partnership – People with Disabilities – Market and CASH Approaches – Emergency Preparedness Capacity building – Centenary Commitments – Common Approaches

# WASH et nutrition

## Faits essentiels

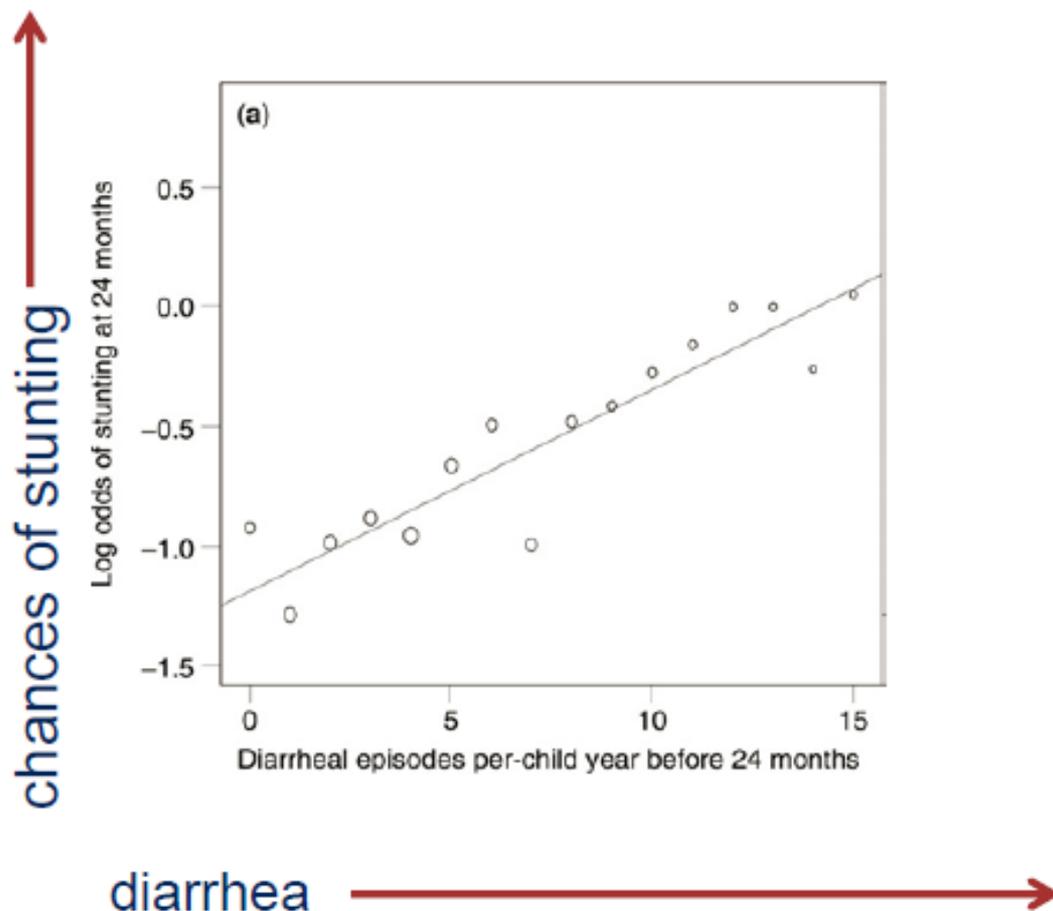
---

- L'OMS estime que **50 % de la dénutrition** est associée à des infections directement liées à une **eau insalubre, à un assainissement inadéquat ou à une hygiène insuffisante.**
- Comme indiqué précédemment, la **diarrhée**, due en grande partie au manque d'accès à l'eau potable, à l'assainissement et à l'hygiène, **est l'une des principales causes de décès** chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde (9,5 %).
- **Les maladies d'origine hydrique sont directement liées** au ralentissement de la croissance, à la baisse de l'immunité et à l'augmentation de la morbidité et de la mortalité.
- **Il prive les enfants de liquides** et de nutriments essentiels et peut entraîner un retard de croissance à long terme.
- **Déficit cognitif** dû au manque d'eau potable

Source. WaterAid (2013) Sous-nutrition et eau, assainissement et hygiène.

# WASH et nutrition

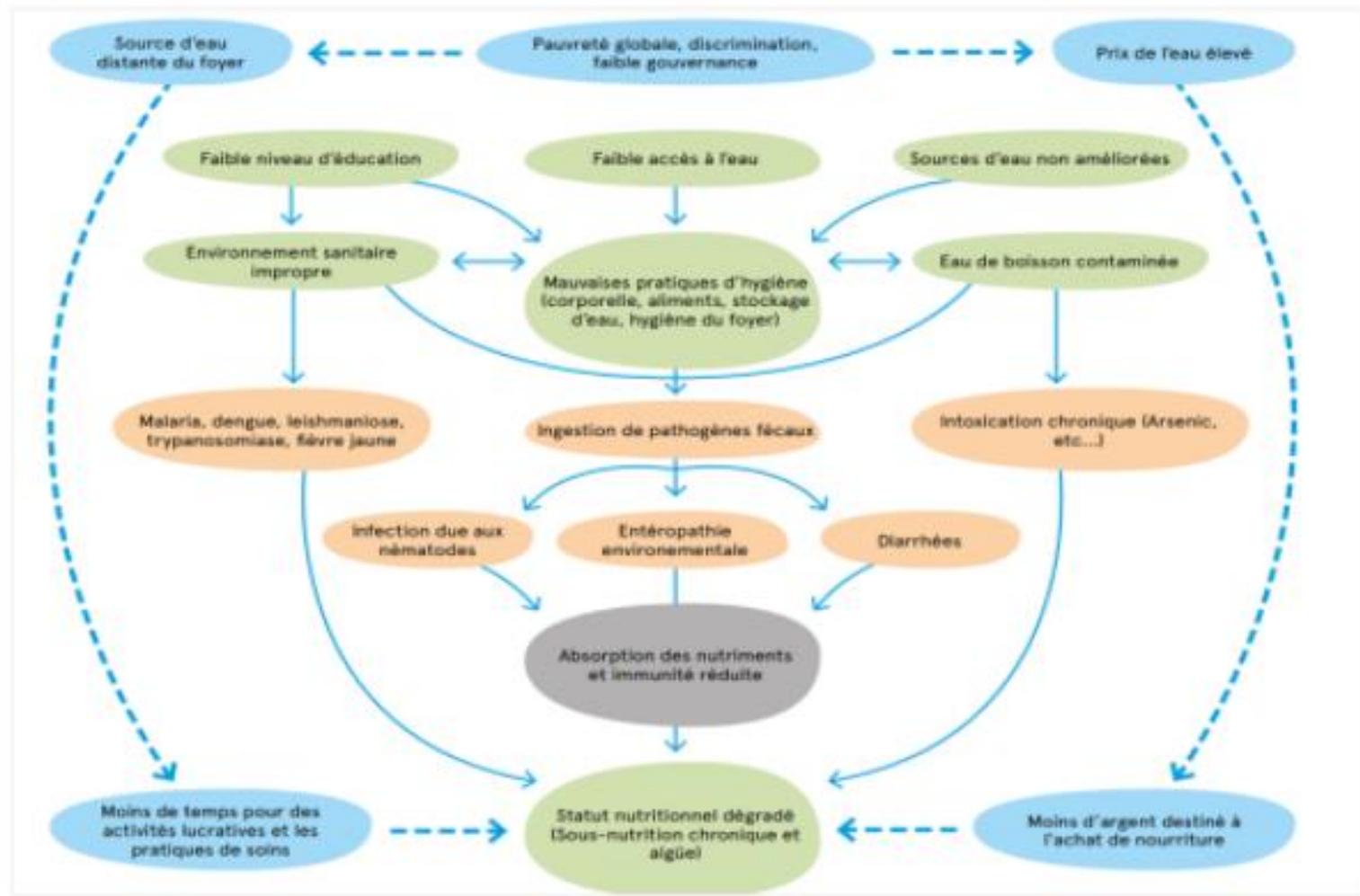
## Relation entre diarrhée et Retard de Croissance



Checkley et al. (2008)

# WASH et nutrition

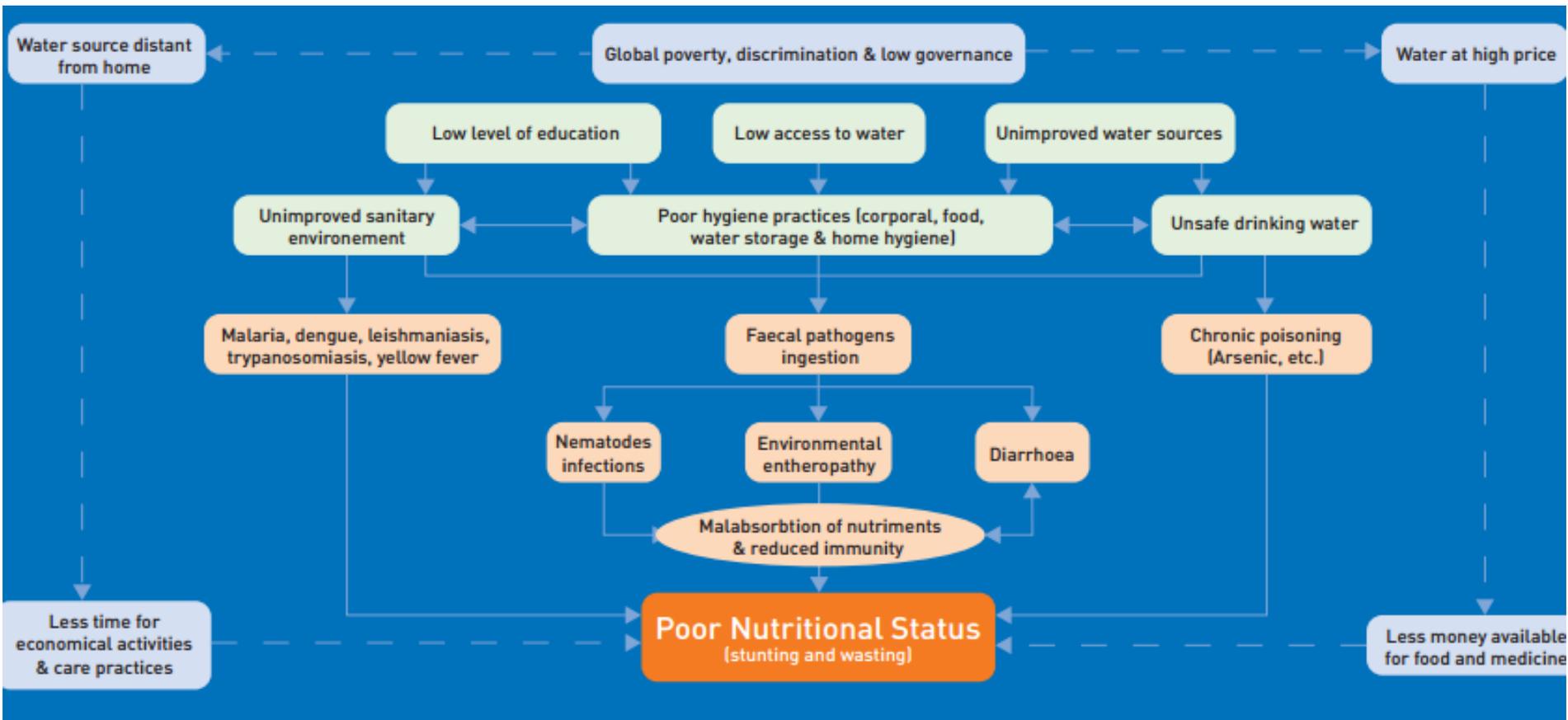
## Le cadre - Influence de WASH sur la dénutrition



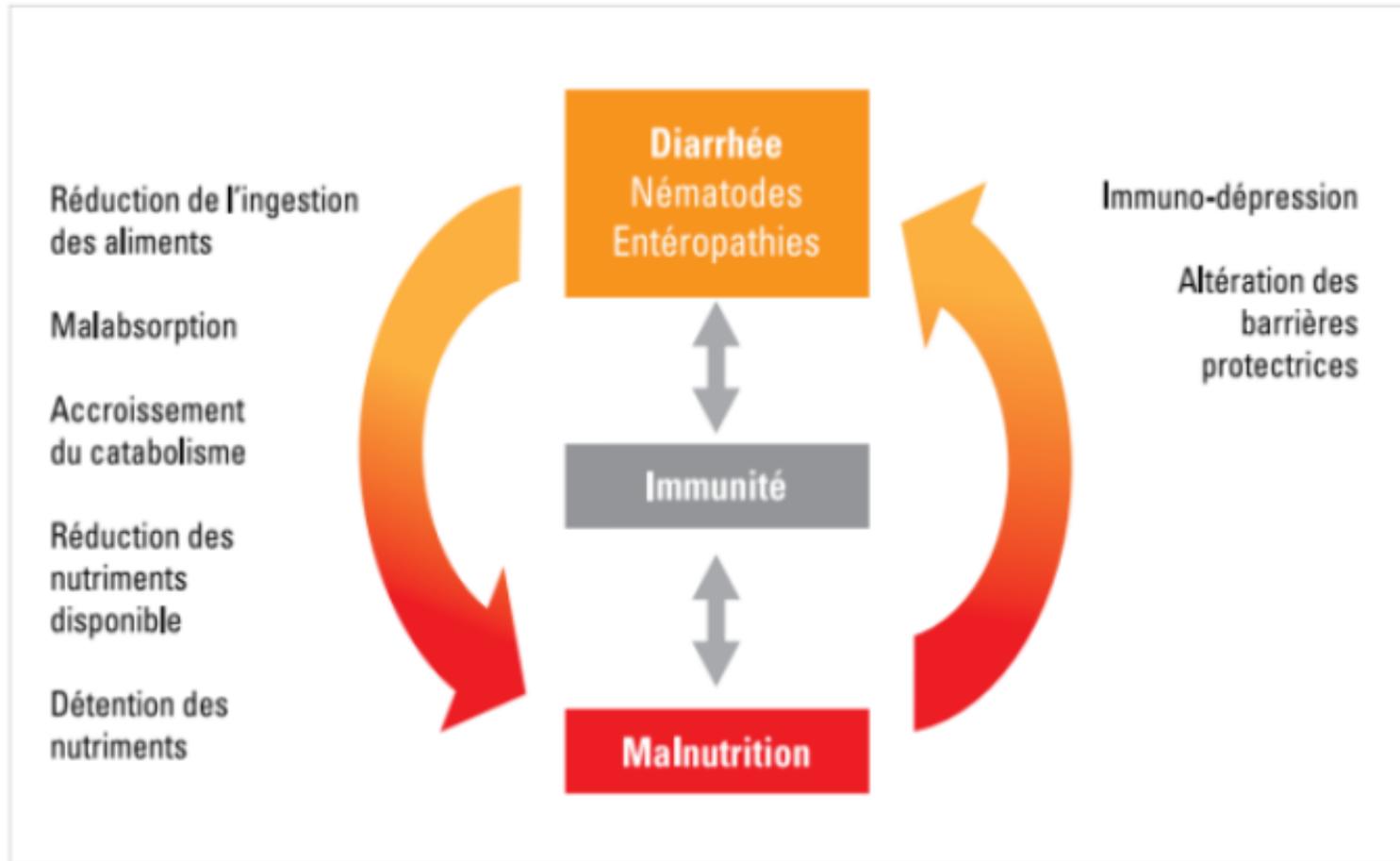
**Schéma 4 :** Chaîne causale du lien entre environnement sanitaire inadéquat, maladie et malnutrition<sup>11</sup> (Tchad UNICEF, 2018).

# WASH et nutrition

## Le cadre - Influence de WASH sur la dénutrition

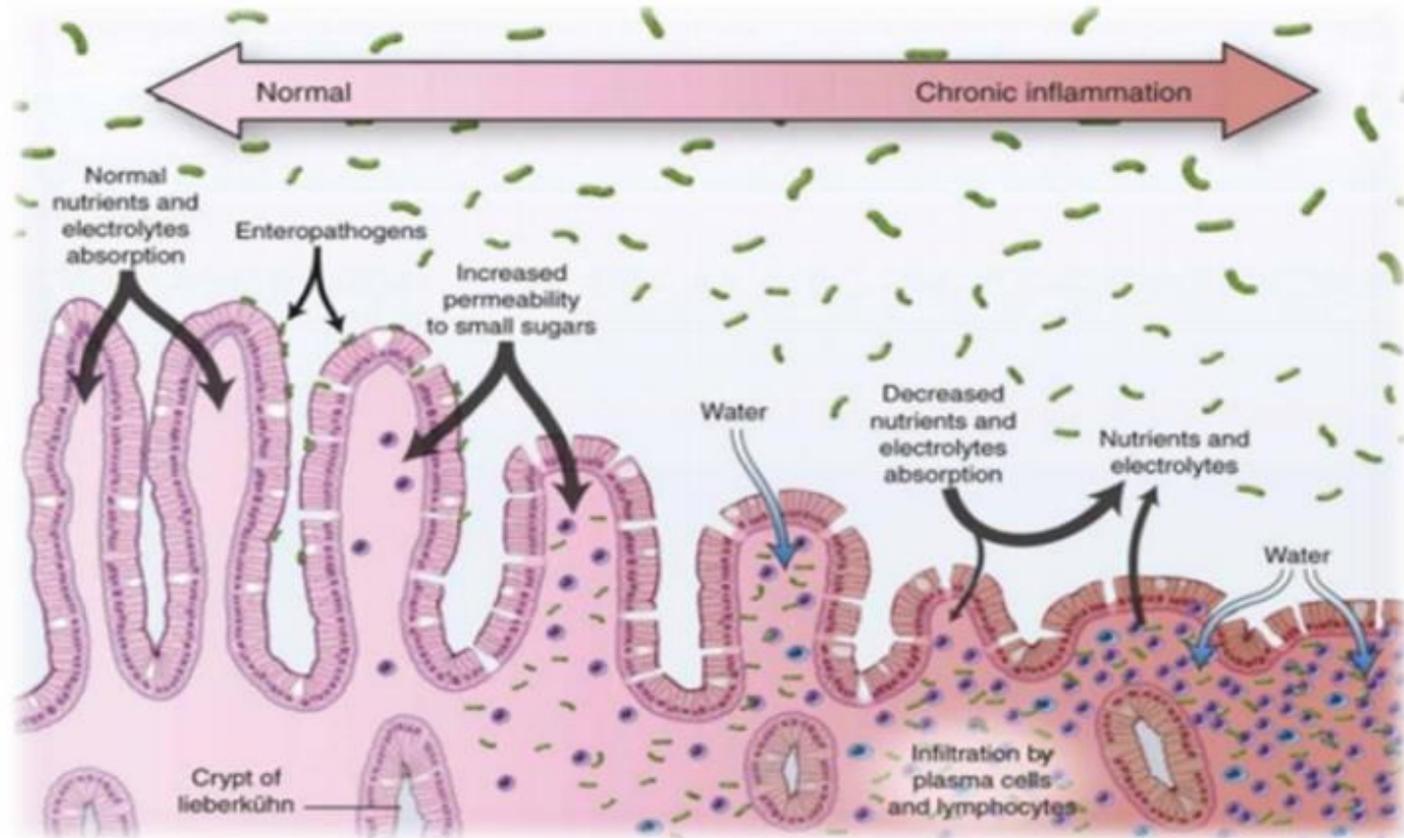


# WASH et nut' - Enteropathie Environnementale



**Schéma 4 :** Répartition de taux au niveau global des maladies diarrhéiques, OMS 2015

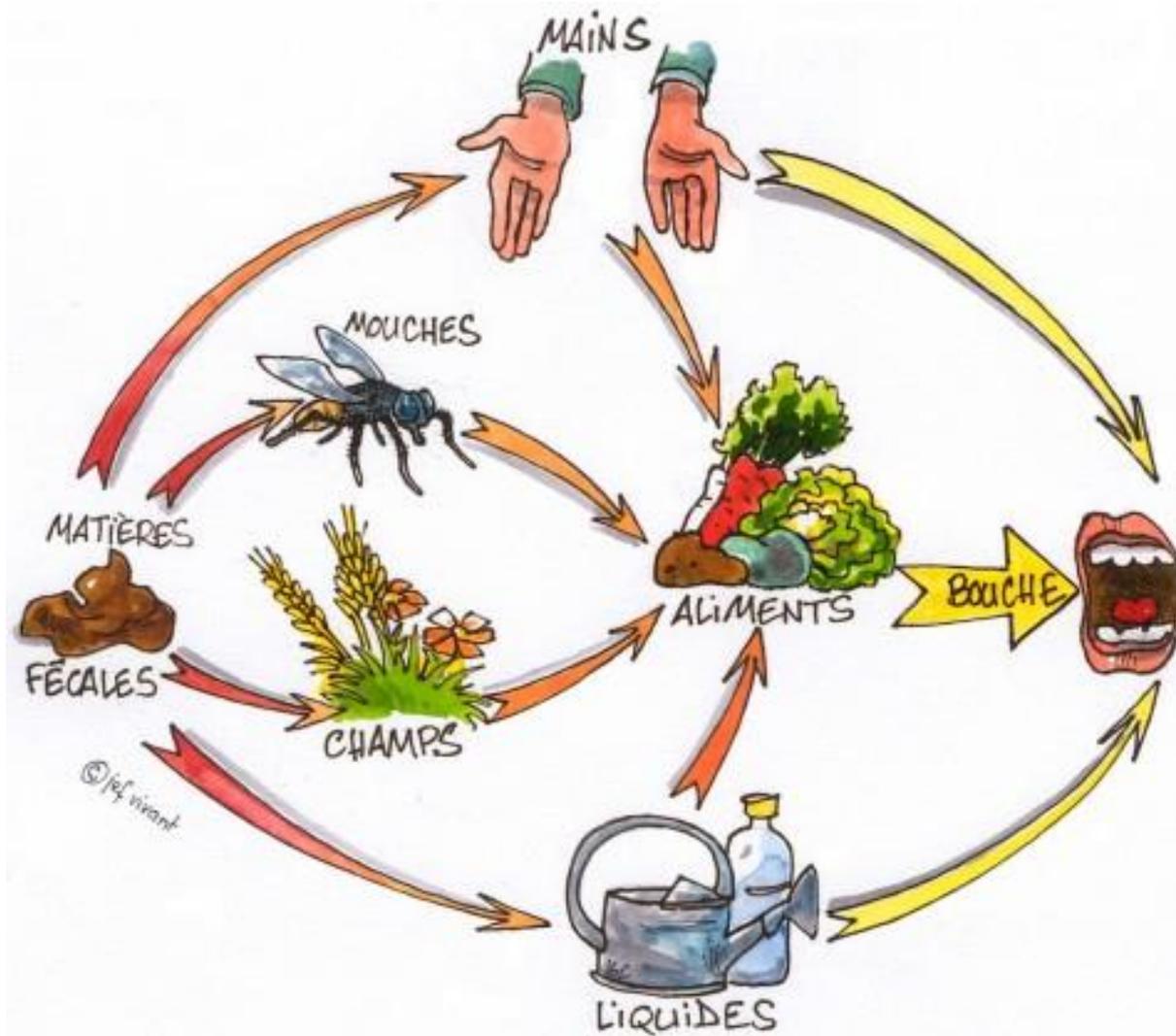
# WASH et nut' - Enteropathie Environnementale



**Schéma 5:** Différence entre un intestin grêle en bonne santé et un intestin grêle atteint d'entéropathie environnementale (Source : Humphrey 2009, et Korpe & Petry 2012)

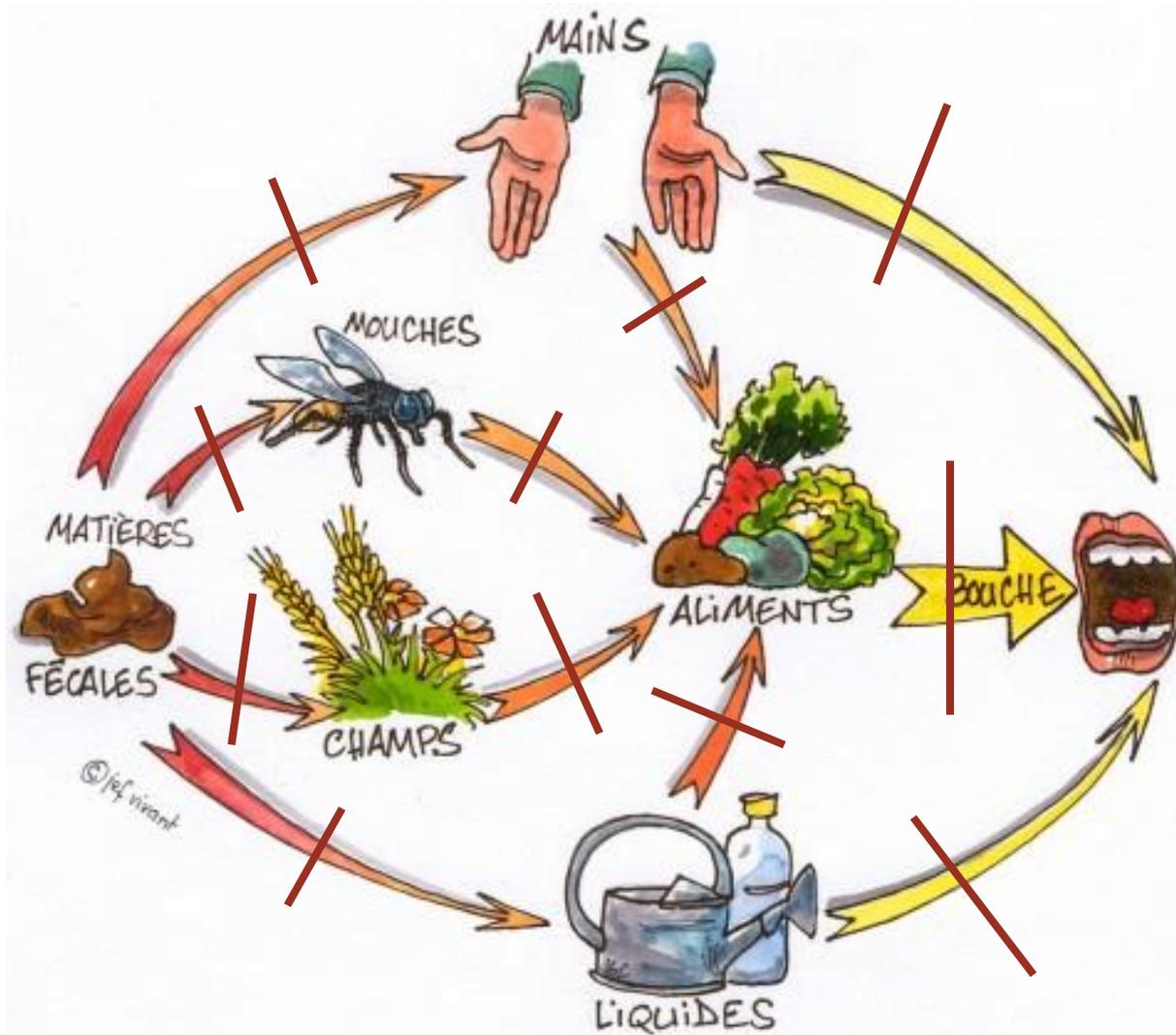
# WASH et nutrition

## La transmission fécale-orale des maladies



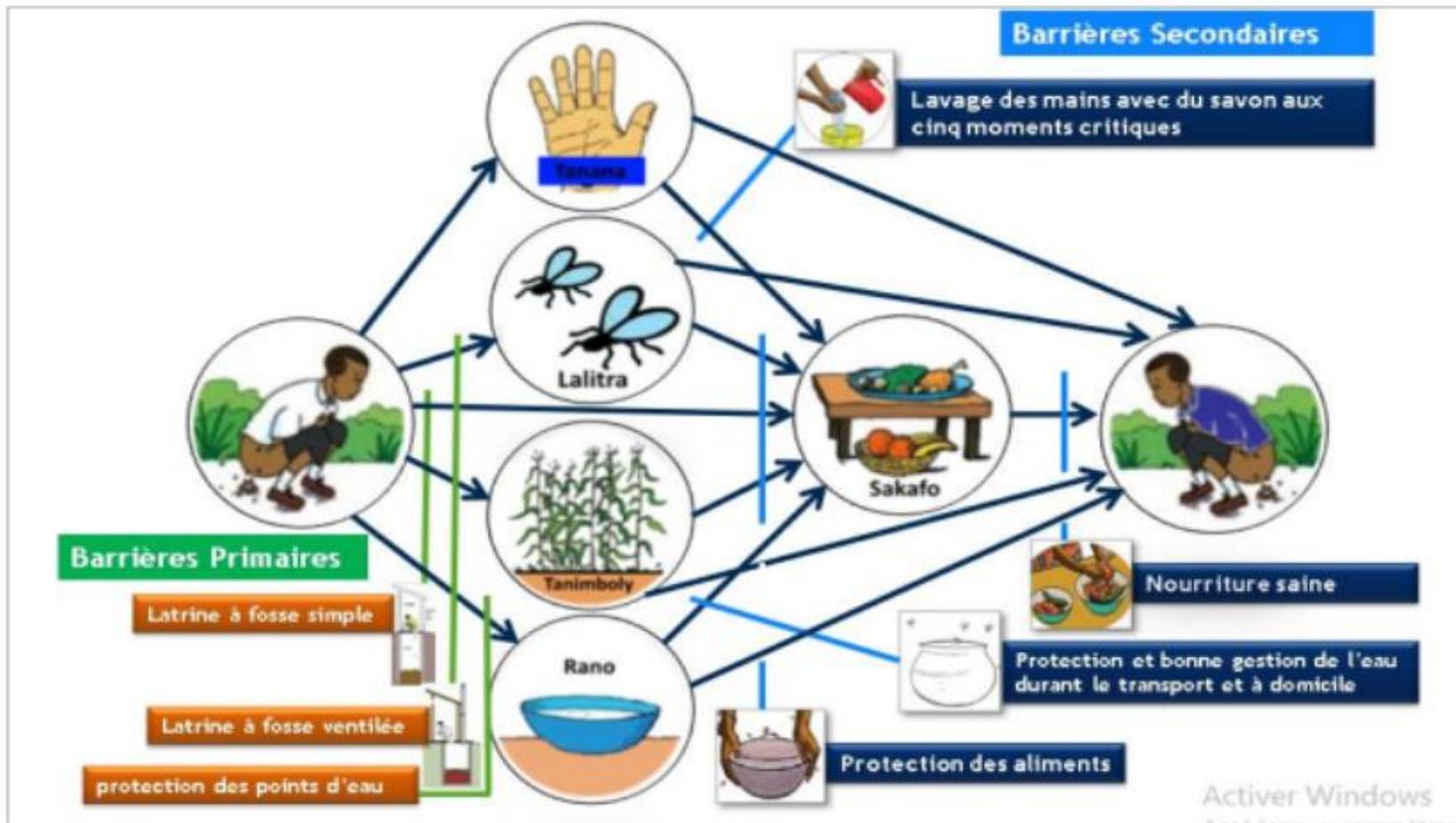
# WASH et nutrition

## La transmission fécale-orale des maladies



# WASH et nutrition

## La transmission fécale-orale des maladies



**Schéma 5:** Efficacité des interventions spécifiques contre les risques de diarrhées (F-Diagram (adapté from Perez et al., 2012))

# WASH et nutrition

## Diarrhée sur la nutrition

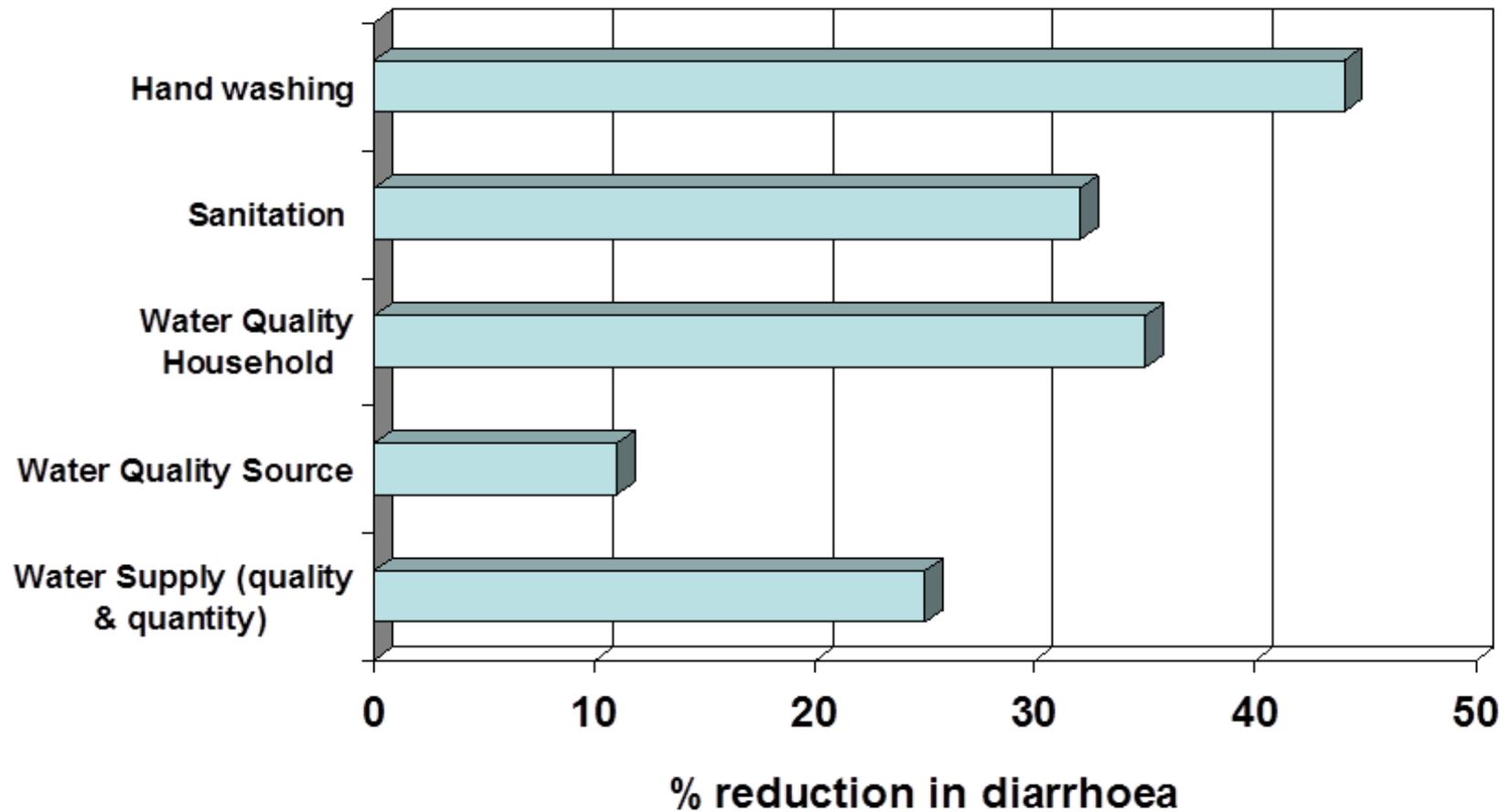
---

- Le lavage des mains au **savon réduit significativement la morbidité liée à la diarrhée** de 48 %.
- **Le traitement de l'eau réduit également la morbidité liée à la diarrhée** de 17 %.
- **Le passage de la défécation en plein air à tout type de technologie d'assainissement** entraîne une réduction de 36 % de la morbidité due à la diarrhée (en moyenne).

Source. Almund, W. (2014) Latest Evidence on WASH and Nutrition: What Do We Know Now That We Didn't Know Three Years Ago

# WASH et nutrition

## Diarrhée sur la nutrition



Fewtrell et al. (2014)

# WASH et nutrition

## D'autres maladies... et l'inverse...

---

D'autres maladies liées à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène sont associées à la malnutrition car elles affectent principalement le système immunitaire, l'appétit et la capacité d'absorption des nutriments :

- **Les IRA, comme la pneumonie**, sont associées à la malnutrition car elles empêchent également l'absorption de la vitamine A.
- **Le paludisme, la fièvre jaune, la dengue** (maladies vectorielles) sont comparables à la diarrhée car ils renforcent le cercle vicieux de l'affaiblissement du système immunitaire...
- **Les enfants souffrant d'émaciation ont un risque 5 à 20 fois plus élevé de mourir** de maladies courantes comme la diarrhée ou la pneumonie que les enfants normalement nourris.

# WASH et nutrition

## R4ACT Research for Action on WASH 'Nut - Actions

---

- 1 - Sélectionner la méthode de traitement de l'eau des ménages la plus appropriée dans la zone couverte par le traitement **Malnutrition Aigue ou Sevère (MAS)** par une approche participative.
- 2 - Coordonner systématiquement la fourniture d'un traitement de l'eau des ménages adapté au contexte avec la gestion de la MAS.
- 3 - Former le personnel des établissements de santé identifiés sur a) la gestion du système d'eau du centre de santé et b) le renforcement des capacités des soignants sur l'utilisation correcte des produits de traitement de l'eau des ménages.
- 4 - Améliorer le système d'eau dans les établissements de santé.
- 5 - Développer le changement de comportement sur le traitement de l'eau dans les zones couvertes par le traitement MAS.

# WASH et nutrition

## Actions

---

A inclure dans une stratégie clé :

- cibler les zones affectées par la sous nutrition,
- privilégier l'unité mère enfant mal nourri,
- renforcer le principe d'un ensemble minimal de mesures WASH,
- Mettre l'accent sur le changement de comportement et améliorer la coordination.

## **Partie 2 :**

La qualité de l'eau et  
de la façon de  
l'évaluer et de la traiter

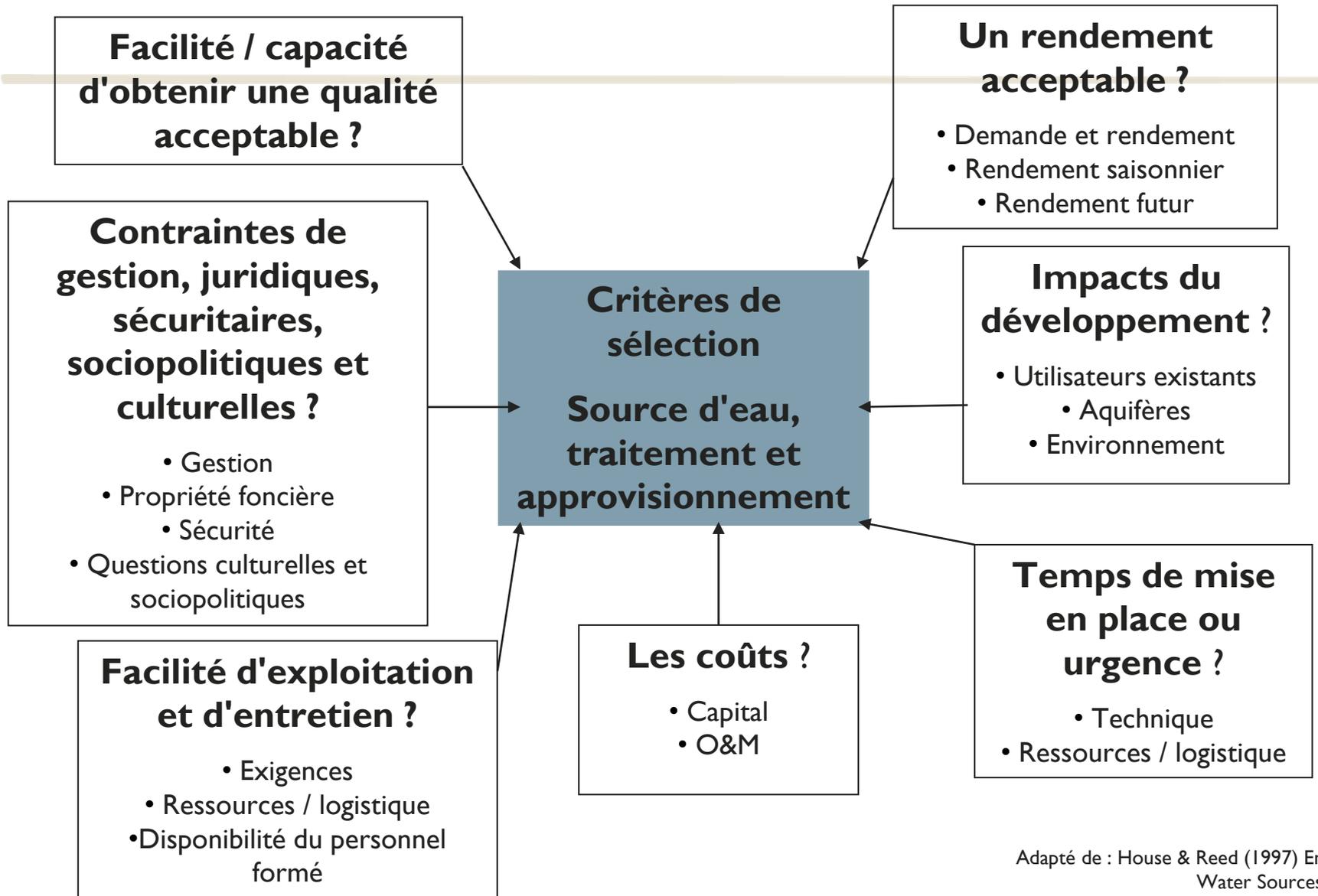
**Apprentissage clé / Objectifs:**

**Compréhension de base sur  
comment et quoi évaluer à  
propos de la qualité de l'eau**

**Familiarisation avec les  
différentes technologies de  
traitement de l'eau**

**Une meilleure compréhension  
de quand et comment traiter  
l'eau potable**

**Durée: 30 min**



Adapté de : House & Reed (1997) Emergency Water Sources, WEDC

# PROTECTION DES SOURCES



# RÉHABILITATION DES PUIITS



# TRANSPORT DE L'EAU



# Traitement de l'eau

---

## Pourquoi traiter l'eau ?

*L'objet du traitement de l'eau est de fournir une eau potable, c'est-à-dire une eau sans pathogènes et chimiquement sûre,*

*Une eau sans impuretés physiques, avec une bonne couleur, une bonne odeur et un bon goût, esthétiquement acceptable pour le consommateur.*

# Évaluation de la qualité de l'eau minimale

## Quand l'eau est-elle définie comme potable ?

Quand il y aura 0 coliforme fécal /100 ml (ce que nous trouvons avec Delagua en 24h) = Pas de contamination fécale (dont 99% est E.Coli)

Ou en détectant le chlore résiduel libre (0,2-0,5 mg/l)

La présence de chlore résiduel libre signifie :

- Une quantité suffisante de chlore a été ajoutée au départ pour rendre inactifs les virus et les bactéries qui provoquent la diarrhée ;
- Et l'eau est protégée de la recontamination pendant le stockage.

**Projet Sphère** : >15 l/jour/personne. Qualité au point de livraison avec une turbidité <5 NTU, 0 coliformes fécaux/100 ml, et FRC de 0,5 mg/l pour les tuyaux et en cas de diarrhée. L'eau ne doit pas non plus présenter de risques sanitaires à long terme dus à une contamination chimique.

Le **projet Sphere** nécessite une étude sanitaire (en tant que phase préliminaire de la qualité de l'eau).

# Qualité et traitement de l'eau

## Quels sont les paramètres importants de la qualité de l'eau ?

- **Microbiologique** bactéries, virus, protozoaires et helminthes
- **Produits chimiques** minéraux, métaux, produits chimiques et pH
- **Physique** température, couleur, odeur, goût et turbidité

## Qu'est-ce que l'eau potable ?

- **Exempt d'agents pathogènes**

Les agents pathogènes couramment trouvés dans l'eau potable comprennent les bactéries, les virus, les protozoaires et les helminthes - cela signifie souvent la présence de chlore résiduel libre.

- **Faible** concentration de **produits chimiques toxiques**
- **Clair**
- **Insipide, inodore et incolore** (à des fins esthétiques)
- **La qualité microbiologique** est la plus importante - risque sanitaire le plus élevé

Source d'eau	Risque de contamination fécale	Fiable	Temps de mise en place à partir du nouveau	Rendement probable
Rivières	Élevé à très élevé	Saisonnier ?	Assez rapide	Moyen à grand
Lac	Élevé à très élevé	Moins saisonnier	Assez rapide	Large - peut être réduit au fil du temps (sur l'abstraction)
Pluie	De bas en haut	Très saisonnier	Lent	Faible
Ressort protégé	Nul ou très faible	Saisonnier	Peut être rapide en cas d'urgence	Petit à grand
Forage	Nul ou très faible	Cela devrait être bon	Pas rapide	Moyen à élevé

# Qualité et traitement de l'eau

Protéger la source d'eau

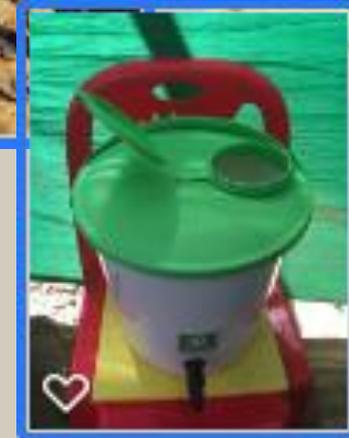
Traitement de l'eau - mélange de

- sédimentation,
- filtration,
- désinfection

Stockage sûr de l'eau à domicile

Utilisation sûre de l'eau par les ménages

Prévenir toute contamination future



# Contamination : Physique (Turbidité)

---

Particules et solides en suspension



Cela varie beaucoup d'une saison à l'autre.

Il est le pire dans les eaux de surface...

## NTU (JTU) = mesure de la turbidité

NTU < 5 Eau incolore, pouvant être directement désinfectée ou filtrée

5 < NTU < 30 Légèrement turbide, nécessite un traitement avant désinfection

NTU > 50 Turbide, nécessite un traitement lourd avant la désinfection

Plus turbide, plus de risques de contamination microbologique et moins d'effets de la chloration.

Que faire ? Filtration, sédimentation, coagulation/floculation...

# Contamination : Microbiologique

---

Contamination fécale/déchets (le plus dangereux !) :

Les bactéries coliformes fécales (dont plus de 99 % sont des E.coli) sont un indicateur du niveau de pollution humaine/animale.

la contamination de l'eau par les déchets et la possibilité de la présence d'agents pathogènes dangereux, par exemple la contamination microbiologique.

Pathogènes et micro-organismes :

- 1) Bactéries (e.coli, siphella, vibrio choléra, salmonelle = fièvre typhoïde)
- 2) Virus (hépatite..)
- 3) Parasites (œufs d'helmites, vers !)

Des algues :

- Les algues sont difficiles à éliminer à l'aide de coagulants et peuvent donner une mauvaise impression et goût à l'eau du produit. Ils peuvent également bloquer les filtres à sable. Pensez à des dispositifs de filtration sur les berges ou en bord de rivière.

# Contamination : Microbiologique

La contamination microbiologique peut provoquer les maladies suivantes :

**Table 2.2 Bradley classification system for water-related diseases\***

Category	Example	Intervention
Water-borne	Diarrhoeal disease, cholera, dysentery, typhoid, infectious hepatitis	Improve drinking-water quality, prevent casual use of unprotected sources
Water-washed	Diarrhoeal disease, cholera, dysentery, trachoma, scabies, skin and eye infections, ARI (acute respiratory infections)	Increase water quantity used Improve hygiene
Water-based	Schistosomiasis, guinea worm	Reduce need for contact with contaminated water, reduce surface water contamination
Water-related (insect vector)	Malaria, onchocerciasis, dengue fever, Gambian sleeping sickness	Improve surface water management, destroy insect breeding sites, use mosquito netting

# Acidité/Alcalinité/Ph

---

Les directives de l'OMS recommandent que l'eau potable ait un pH compris entre 6,5 et 8,5.

Il est également important de connaître la valeur du pH, car celui-ci modifie l'efficacité de deux des produits chimiques couramment utilisés dans le traitement de l'eau (chlore et sulfate d'aluminium).

La chloration est considérablement ralentie lorsque le pH est plus élevé, supérieure à 8, et il faut augmenter soit le temps de contact, soit la dose initiale (voir la section sur la chloration).

L'efficacité du sulfate d'aluminium, couramment utilisé comme coagulant, est gravement affectée par un pH faible ou élevé, la plage de pH optimale étant d'environ 6,5 à 7,5.

# Contamination : Chimique et salinité

---

La présence de fer/manganèse empêche la désinfection, mais aussi la floculation.  
La limite conseillée par l'OMS pour le fer est de 0,3 mg/l.  
Parce que le chlore réagit avec eux

Autres pollutions chimiques : arsenic, fluorure, plomb, dureté, ammoniac, nitrates, etc.  
sur le long terme peut être nuisible...

La quantité de TDS (Total Dissolved Solids) est une mesure de la **salinité** de l'eau et elle est mesurée en utilisant la conductivité (électrique) de l'eau.

Les variations de la conductivité peuvent indiquer des changements dans la composition minérale de l'eau brute ou des variations saisonnières dans les réservoirs, mais elles peuvent aussi indiquer des eaux usées, une pollution industrielle ou agricole ou l'intrusion d'eaux salines.

Les directives de l'OMS donnent une valeur maximale pour le TDS de 1000mg/l, bien que dans certaines régions du monde des valeurs plus élevées soient acceptées.

# Traitement de l'eau: consideration generales

---

**En cas d'urgence, le risque le plus immédiat est représenté par les agents pathogènes !  
(produit chimique ayant rarement un impact immédiat sur la santé)**

---

**Les eaux souterraines sont généralement moins pathogènes et moins troubles que les eaux de surface !**

---

**Dans les urgences ASAP augmenter la quantité et améliorer la qualité...**

---

# Traitement de l'eau dans les situations d'urgence

## Élimination des solides

Stockage/sédimentation - floculation/sédimentation - filtration simple

## Tuer les agents pathogènes

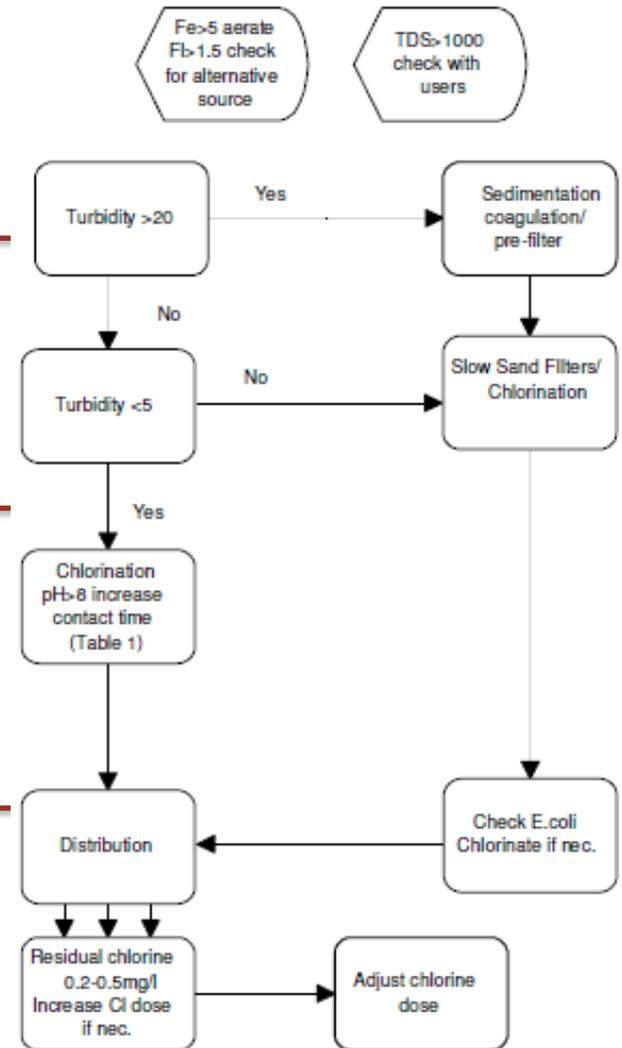
désinfection - filtration lente sur sable

## Ajustez le PH si nécessaire...

Ajout de chaux (CaO)

## Enlever le fer/manganèse...

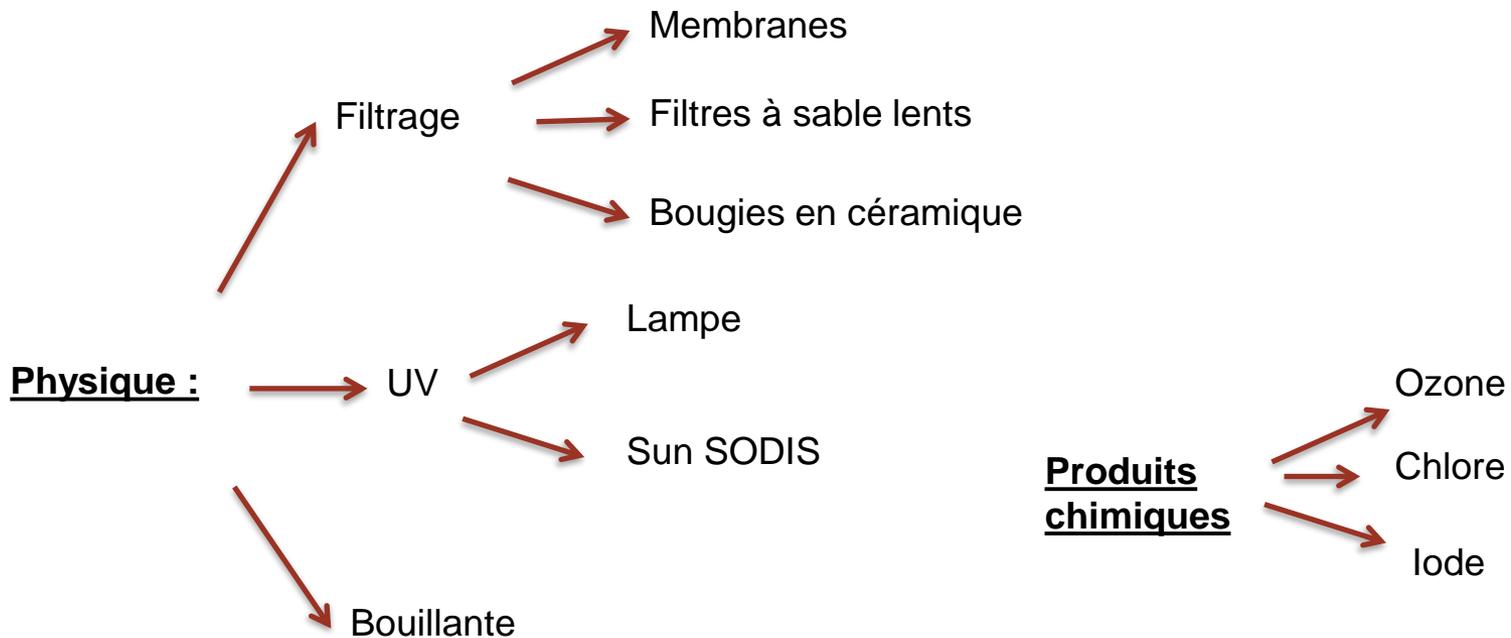
Aération + sédimentation /filtration



# Désinfection

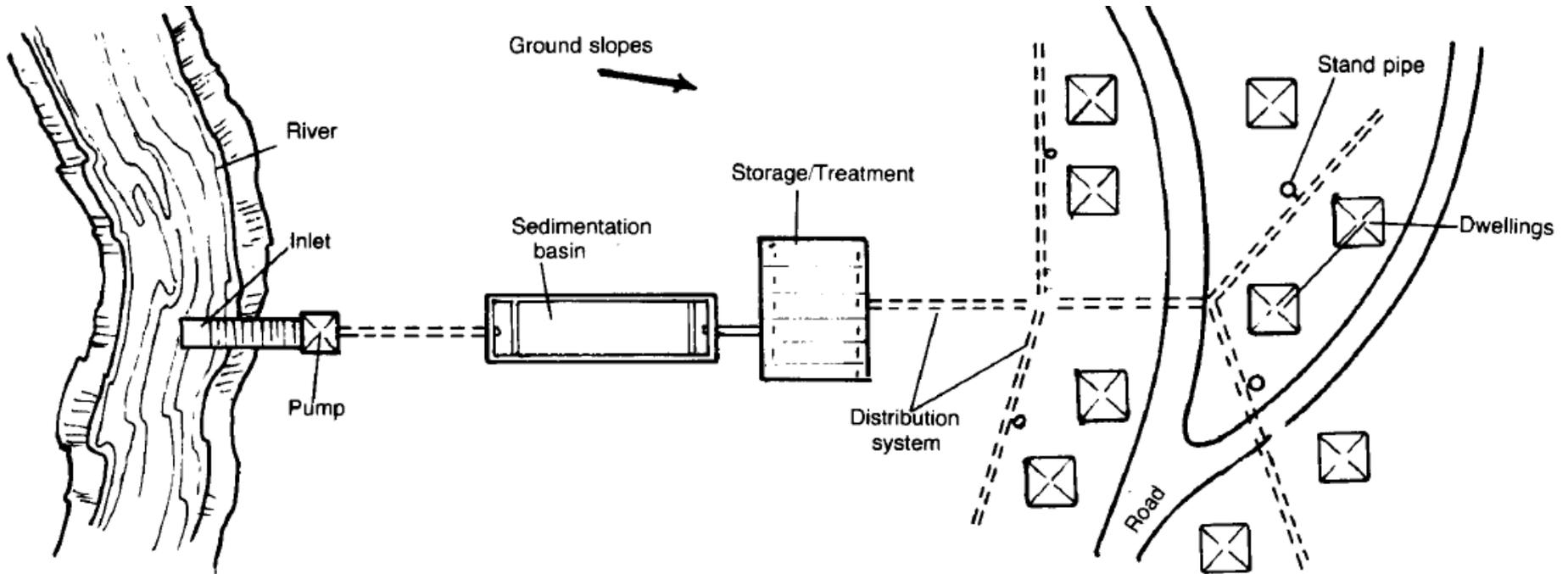
## La désinfection peut être :

L'objectif est de tuer ces agents pathogènes sans laisser de substances chimiques nocives dans l'eau.



# Traitement de l'eau

Où traiter, à quel niveau ?



# Niveaux d'application - Échelle de traitement

---

**Pour qui ? combien ? Où ?  
Quelle quantité d'eau ? De quelle source ?**

**En cas d'urgence :**

*Pour choisir une ou plusieurs sources d'eau  
la qualité de l'eau brute doit être mise en balance avec la quantité  
disponible.*

***Du point de vue de la santé,  
une plus grande quantité d'eau de relativement bonne qualité est préférable  
qu'une petite quantité d'eau de très haute qualité***

*et il faut en tenir compte en choisissant  
des sources qui disposent d'une quantité d'eau suffisante.*

# Niveaux d'application - Échelle de traitement

Pour qui ? combien ? Où ?  
Quelle quantité d'eau ? De quelle source ?



<b>Household</b>	In individual homes	Small-scale: 10s–100s of litres per day
<b>Community or “Semi-Centralised”</b>	At a “neighbourhood” level serving a cluster of multiple households	Medium-scale: 1000s–10,000s of litres per day
<b>Centralised</b>	En masse at a single point serving a town-size settlement (urban, village, large refugee/IDP camp)	Large-scale: 100,000s–1,000,000s of litres per day

# Systeme de traitement des eaux des menages

Il y a une grande varieté de produits !

	Product	Ease-of-Use				Performance						Logistics					Emergency Scenarios Scoring			
		Operation - Effort	Operation - Simplicity	Maintenance	Acceptability	Fail-Safe	Protection Levels	Treatment Capacity (Lifespan)	Time to Treat (Flow rate)	Robustness	Turbidity	Safe Storage	Affordability	Durability	Packability	Consumables	Environmental Impact	Local Procurement	In-home	Displaced
Ceramic	British Berkefield Candle Filter Kit	3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	1	108	102	116
	Ceramic Pot Filter	2	3	2	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	3	3	3	105	95	113
	Ceramica Stefani	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	111	105	118
	Imerys Filter	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	108	106	119
	Kohler Clarity	2	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1	105	102	116
	Nazava Filter	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	106	101	114
	Tulip Siphon Filter	3	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	110	107	120
	Tulip Tabletop Filter	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	106	101	114
Granular Media	Biosand Filter	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	109	108	120
	Hydrad Filter	3	3	2	1	1	3	2	2	1	1	3	2	3	1	3	3	106	108	114
	Procleanse	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	1	111	113	122	
Membrane	ACI Filter	3	3	1	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	118	116	127
	Grifaid Family Filter	1	2	1	1	3	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	97	97	104
	LifeFilta Jerrycan	1	2	1	1	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	86	88	93
	Lifesaver Cube	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	1	1	108	112	117
	LifeStraw	1	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	1	1	1	109	118	120
	LifeStraw Family 1.0	1	3	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	98	96	108
	LifeStraw Family 2.0	2	3	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	102	97	109
	Sawyer Point ONE	3	3	1	1	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	113	115	123
	Sawyer Point Zero Two	3	3	1	1	3	3	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	113	114	123
	Tapp Filter	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	120	123	131
	Uzima Filter UZ1	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	121	121	132
	Village Bucket Filter	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	117	118	128
	Water is Life Nano Bucket Filter	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2	1	3	3	2	2	2	113	108	120
Other	BlueQ Two-Stage System	md	1	md	md	3	md	2	2	3	md	md	md	1	md	1	1			
	DayOne WaterBag	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	1	1	86	85	93
	Gift of Water Filter	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	98	99	106

# Systeme de traitement des eaux dans les menages

## Des defis toujours existants :

1. *Le risque de recontamination de l'eau*
2. *Preparation aux catastrophes - Base de l'approvisionnement en eau*
3. *Operations et gestion des connaissances*
4. *Impact sur la sante publique (mesure des impacts sur la sante)*

## Principaux enseignements :

- **Aquatabs (comprimés de chlore)** : des doutes autour de sa réelle valeur de sante publique.
- **Floculants-désinfectants combinés (par exemple, PuR)**
- **LifeStraw (trop cher)**
- **Dispositifs d'ultrafiltration (pas de protection résiduelle)**
- **Filtres céramiques (potentiellement le meilleur moyen en cas d'urgence)**
- **Besoin de formation !!!!!!!**
- *La THD rapproche le traitement de l'eau de l'utilisateur final. Si cela limite les possibilités de recontamination, cela fait également peser la charge du traitement de l'eau sur les personnes vulnérables.*

Par conséquent, il existe toujours une prérogative pour centraliser le traitement de l'eau autant que possible.

***Dans l'ensemble, les travaux actuels suggèrent que le HHWT peut avoir un rôle dans les situations d'urgence mais qu'il peut être mieux déployé dans des interventions ciblées sur les ménages ayant une eau de mauvaise qualité qui ne peuvent pas être atteints par des camions-citernes ou par le traitement de l'eau à la source.***

# Conclusion Niveau d'application

- Cela dépend, mais essayez de centraliser là où c'est possible ;
- À tout niveau, la formation et la maintenance sont essentielles ;
- La prévention de la recontamination est essentielle (HP)

Responsabilité	Contrôle/ Formation/ Distribution :			
- Mille	- Difficile		<b>Household</b>	In individual homes Small-scale: 10s–100s of litres per day
- Des dizaines	- Moyen		<b>Community or “Semi-Centralised”</b>	At a “neighbourhood” level serving a cluster of multiple households Medium-scale: 1000s–10,000s of litres per day
- Peu de	- Plus simple		<b>Centralised</b>	En masse at a single point serving a town-size settlement (urban, village, large refugee/IDP camp) Large-scale: 100,000s–1,000,000s of litres per day

**BREAK :**  
10 min

Si vous n'avez pas l'intention de faire une pause, nous pouvons répondre à quelques questions de votre part !

# **Partie 3 :**

## **Comités de Gestion d'eau et Associations des Usagers**

### **Apprentissage clé / Objectifs :**

Familiariser avec la formation des Comités de Gestion d'eau, les Associations des Usagers, leur composition et leur responsabilités.

Durée : 20 min

# Les comités de gestion et les associations des usagers

---

Quoi sont-ils?

Il s'agit de deux dispositifs de gestion communautaire de points d'eau ou de dispositifs d'assainissement, c'est-à-dire par des communautés d'habitants de villages ou de quartiers

**Comités de gestion**

**Vs**

**Association des Usagers**

Comité est plus souple et plus courant,  
l'Association est plus officielle et plus structurée:  
malgré de nombreuses similitudes,  
les deux ont des caractéristiques spécifiques ou correspondent à des finalités ou à des situations un peu différentes.

# Les comités de gestion et les associations des usagers

---

Et pourquoi? Avec quel but?

- 1) inciter les **communautés à s'investir dans la gestion**, le suivi et le contrôle de ces infrastructures essentielles à leurs bonnes conditions de vie.
- 2) la puissance **publique fait souvent défaut**, par manque de volonté politique (absence de décentralisation) ou manque d'organisation ou de moyens.
- 3) ce type de gestion peut permettre d'inciter ultérieurement les pouvoirs publics ou des petits opérateurs privés locaux **à prendre le relai...**

Tous ça vise à la **pérennisation** des infrastructures essentielles.

# Les comités de gestion et les associations des usagers

---

## Comités de gestion

### **Bureau:**

Président; Secrétaire; Trésorier.



### **Commission technique**

Finance; Maintenance; Santé/Hygiène; Valorisation des surplus

**Le choix de leurs membres** basé sur:

Légitimité;

représentativité de toute la population,

diversité et inclusion (y compris des personnes les plus défavorisées).

Dans un nombre maximum de 12 élus par une assemblée générale des usagers

# Les comités de gestion et les associations des usagers

---

## Comités de gestion

**Bureau:** élaborer un règlement intérieur

### **Commission technique**

1) Finance: budget, comptabilité, compte bancaire.

2) Maintenance: techniciens, charge bon fonctionnement réparation, si nécessaire avec des privés. (formation technique)

3) Santé/Hygiène: sensibiliser la population aux problèmes d'hygiène et de santé relatifs à l'eau. (formation animateur)

4) Valorisation des surplus: surplus d'eau ou bien d'argent. Investissement ou d'activités de maraîchage génératrices de revenus

# Les comités de gestion et les associations des usagers

---

## Comités de gestion

Paiement de l'eau

Le mode de fixation du prix de l'eau revient au Comité

Les recettes sont généralement perçues par un « fontainier » (ou une « fontainière »)

Cette description est idéale, mais dans les faits les comités de gestion ne sont pas toujours aussi bien gérés : les réunions ne sont parfois pas régulières, il n'y a pas de comptes-rendus, la comptabilité mal tenue, les membres ne sont pas élus...

Pour des équipements plus importants (à partir par exemple de 1500 personnes concernées) et lorsque le contexte le permet, il est préférable de constituer une « association d'usagers du point d'eau ».

# Les comités des gestion et les association des usagers

---

## Les Associations d'usagers de l'eau (AUE)

**Alternative intéressante, harmonieuse et prometteuse à la gestion directe de l'eau par les municipalités en attendant que celles-ci en aient la possibilité.**

Elle offre enfin un statut officiel et une reconnaissance juridique à ces dispositifs permettant ainsi une plus grande transparence et une plus grande efficacité dans la gestion des points d'eau

**En fonction des pays ces différentes parties ne sont pas constituées de la même façon**

Différence essentielle cependant avec les comite' : **c'est l'Etat ou la commune et non l'AUE qui fixe, sur proposition cependant de l'AUE, le prix de l'eau**

# Les comités des gestion et les association des usagers

## Avantages

- **Les deux dispositifs sont souples** – mais il est prévu que les différents membres soient formés à leur poste.
- **Ils permettent le développement du bien être des communautés**, notamment en assurant une meilleure hygiène des points d'eau, et favorisent leur développement économique
- Ils permettent de réaliser **des programmes plus près des besoins** réels des populations et à **moindre coût**.
- **Les AUE présentent l'avantage d'être reconnues par l'Etat**



# Les comités des gestion et les association des usagers

---

## Inconvénients

- **Ces deux dispositifs ne peuvent pas forcément bien s'appliquer partout** il est préférable que membres bénéficiant pour la plupart à peu près du même niveau de pouvoir d'achat, de conditions ou de coutumes de vie assez proches et des mêmes besoins en eau.
- Les comités **manquent parfois de transparence et de légitimité.**
- **Les deux dispositifs sont temporaires.** Ils répondent le plus souvent à une carence des services de l'Etat.
- **Difficulté parfois pour percevoir et garder à toute époque les sommes nécessaires** au bon fonctionnement, à l'entretien et au développement du service.
- De nombreux comités ou AUE **n'accordent pas une place suffisante aux femmes**
- **Rares sont les comités ou les AUE qui ont prévu une représentation particulière des personnes les plus défavorisées**

## **Partie 4 :**

Sauvegarde de l'enfant  
dans des projets WASH

Apprentissage clé / Objectifs :

Comprendre l'importance de la Sauvegarde de l'enfant dans des projets WASH, et mitiger les risques associés.

Durée : 15 min

# SAUVEGARDE DE L'ENFANT DANS LE WASH

---

## PROGRAMMATION DANGEREUSE

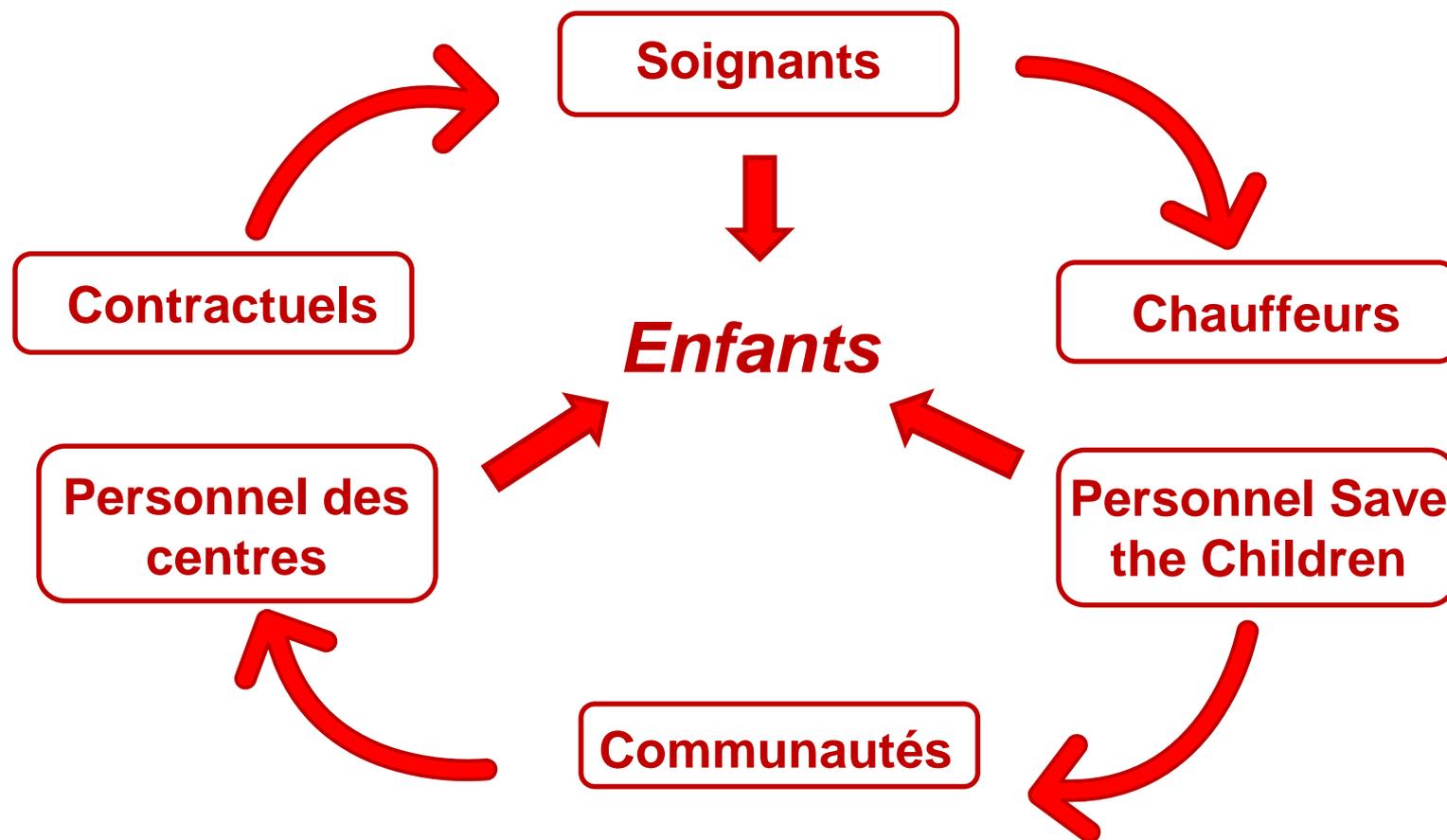


Toute activité, programme ou processus qui peut exposer les enfants aux dangers ; ou qui ne respecte pas les bonnes pratiques de sauvegarde.

Un programme (ou activité) dangereux peut:

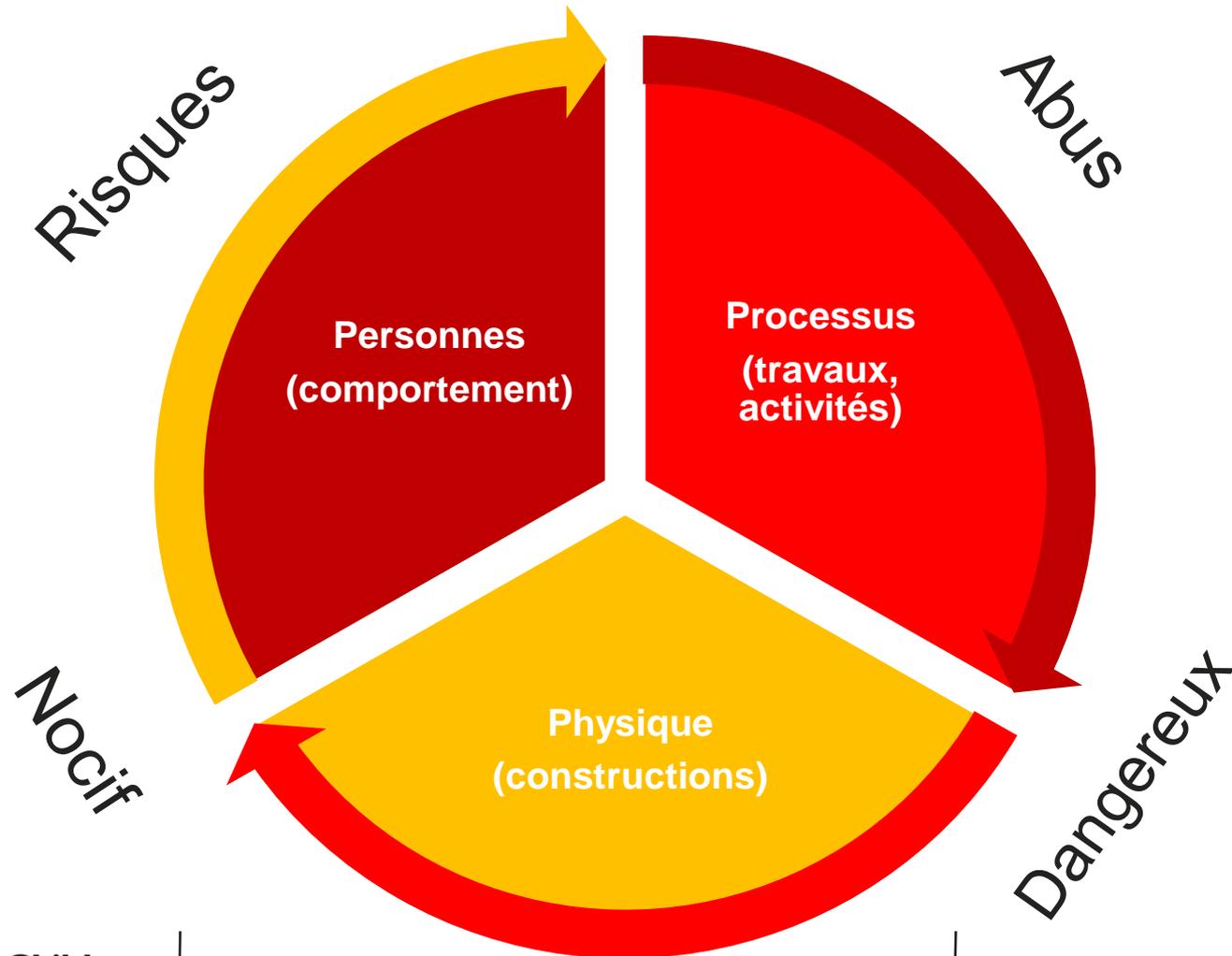
- Créer des conditions qui peuvent **AUGMENTER** la probabilité de nuire aux enfants
- Créer des conditions qui peuvent **DIMINUER** la probabilité d'exposer les enfants aux dangers

# SAUVEGARDE DE L'ENFANT DANS LE WASH

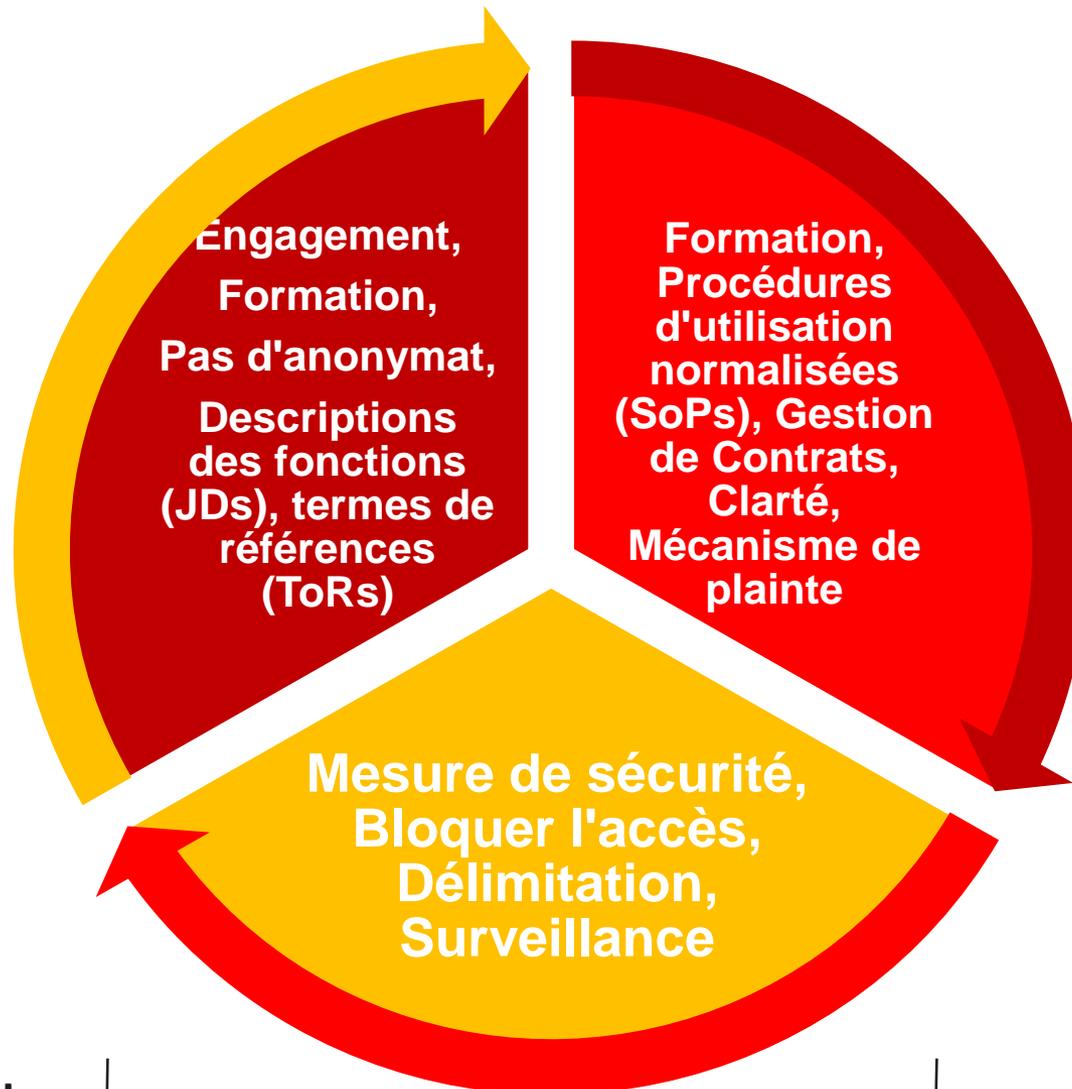


Tout le monde peut être impliqué, mais aussi tout le monde est responsable de la sauvegarde des enfants dans nos programmes WASH!

# PROGRAMMATION SÉCURISÉE POUR LES ENFANTS EN WASH - LES RISQUES :



# PROGRAMMATION SÉCURISÉE POUR LES ENFANTS EN WASH - LES ATTENUATIONS :



# CONSTRUCTION GUIDELINES FOR SAFE LATRINE CONSTRUCTIONS



Save the Children

## SITE SAFETY POSTER



Attention: Contractors, SCI Staff, Children and Community

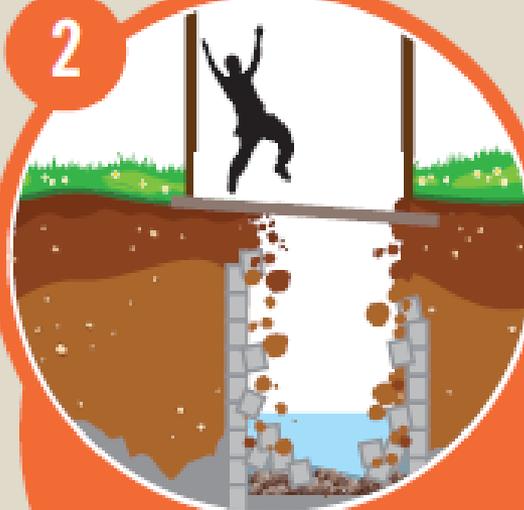
### CAUSES OF ACCIDENTS IN LATRINES

1



**FALLING**  
into uncovered pit  
(During construction)

2



**PIT COLLAPSE**  
due to unstable  
soil/flooding/too deep

3



**STRUCTURAL FAILURE**  
of latrine slab



Save the Children

# PROGRAMMATION SÉCURISÉE POUR LES ENFANTS EN WASH - LES ATTENUATIONS :

Avant



Après



# Ressources / Références

e-learning for COVID-19 contexts:

- **WASH in Schools**
- **WASH and IPC in HCF**
- **WASH in Epidemics**
  
- Manuel de formation des comités de gestion d'eau villageois
- Les comités de gestion et les associations d'usagers de points d'eau. Rôle, fonctionnement, outils, avantages et inconvénients respectifs
- Mise en place du comité de gestion d'eau
- **“SCI Global Humanitarian WASH Guidance 2019-2021”**
- **“Safeguarding Children in WASH ”**
- WASH' Nutrition: A practical guidebook on increasing nutritional impact through integration of WASH and Nutrition programmes
- WaterAid (2013) *Under-nutrition and water, sanitation and hygiene.*  
[http://www.wateraid.org/~/\\_/media/Publications/Undernutrition-and-WASH.pdf](http://www.wateraid.org/~/_/media/Publications/Undernutrition-and-WASH.pdf)



# Formulaire de commentaires

---

**Veillez prendre le temps de** nous faire part de vos commentaires en utilisant le formulaire disponible en cliquant sur le lien ci-dessous :

[WASH : Formulaire de feedback pour la session 12.05.2022 \(français\)](#)

**MERCI!**



**Save the Children**